

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TUGAS RUMAH: KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) DI BENGKEL ELEKTRONIKA

Nama		Kelas	
No. Absen		Mata Pelajaran	
Hari/Tanggal		Guru	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pentingnya K3, mengidentifikasi potensi bahaya di bengkel elektronika, serta menyusun tindakan pencegahan yang tepat berdasarkan materi yang diberikan guru.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Kerjakan secara mandiri di rumah dengan membaca dan mempelajari PDF materi K3 di Bengkel Elektronika yang dibagikan guru.
2. Tuliskan jawaban dengan bahasa sendiri, jelas, dan rapi. Jika perlu, buat tabel atau gambar sederhana.
3. Untuk tugas observasi, amati lingkungan rumah saja. Jangan membuka, membongkar, atau mencoba memperbaiki peralatan listrik.
4. Jika tidak menemukan contoh di rumah, tuliskan contoh situasi yang mungkin terjadi di bengkel elektronika.
5. Kumpulkan sesuai petunjuk dan batas waktu yang disampaikan guru.

C. Kegiatan 1 — Memahami Konsep K3

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan materi yang dipelajari.

1. Jelaskan pengertian Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dengan kalimatmu sendiri.

Jawaban: _____

2. Mengapa penerapan K3 penting saat melakukan praktik di bengkel elektronika? Tuliskan sekurang-kurangnya 3 alasan.

Jawaban: _____

3. Tuliskan 5 contoh potensi bahaya yang dapat ditemukan di bengkel elektronika dan akibat yang mungkin ditimbulkannya.

Jawaban: _____

4. Apa perbedaan antara tindakan yang aman dan tindakan yang berisiko ketika menggunakan peralatan servis elektronika? Berikan masing-masing 2 contoh.

Jawaban: _____

D. Kegiatan 2 — Identifikasi Bahaya dan Pencegahan

Lengkapi tabel berikut. Gunakan contoh yang sesuai dengan materi K3.

No.	Situasi / Sumber Bahaya	Risiko yang Mungkin Terjadi	Cara Pencegahan
1			
2			

3			
4			
5			

E. Kegiatan 3 — Studi Kasus

Bacalah kasus berikut, lalu jawab pertanyaannya.

Kasus: Seorang siswa akan menguji rangkaian elektronika. Meja kerjanya berantakan, kabel terkelupas berada di dekat alat ukur, tangannya basah, dan ia ingin segera menyalakan rangkaian tanpa memeriksa kondisi alat.

1. Identifikasi minimal 4 tindakan atau kondisi yang tidak aman pada kasus tersebut.

Jawaban: _____

2. Jelaskan risiko yang dapat terjadi jika siswa tetap menyalakan rangkaian.

Jawaban: _____

3. Susun urutan tindakan aman yang seharusnya dilakukan sebelum praktik dimulai.

Jawaban: _____

4. Jika kamu menjadi teman satu kelompoknya, bagaimana kamu mengingatkannya dengan sopan dan bertanggung jawab?

Jawaban: _____

F. Kegiatan 4 — Observasi Keselamatan di Rumah

Amati satu area di rumah yang memiliki peralatan listrik, misalnya meja belajar atau area penggunaan perangkat elektronik. Tidak perlu menyentuh bagian listrik atau membongkar alat.

1. Area yang diamati: _____

2. Tuliskan 3 hal yang sudah aman pada area tersebut.

3. Tuliskan 2 hal yang perlu diperbaiki agar lebih aman.

4. Tuliskan tindakan perbaikan sederhana yang dapat dilakukan dengan bantuan orang dewasa.

Opsional: Buat gambar sederhana atau tempelkan foto area yang diamati tanpa menampilkan informasi pribadi.

G. Refleksi Diri

Satu hal baru yang saya pelajari tentang K3 adalah:

Kebiasaan tidak aman yang akan saya hindari adalah:

Komitmen saya untuk menjaga keselamatan saat praktik adalah:

H. Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Indikator	Skor Maksimum
Pemahaman konsep	Jawaban sesuai materi, jelas, dan menggunakan bahasa sendiri	25
Identifikasi bahaya	Bahaya, risiko, dan pencegahan relevan	25
Analisis studi kasus	Mampu menganalisis risiko dan menentukan tindakan aman	25
Observasi dan refleksi	Hasil observasi realistis, refleksi dan komitmen jelas	15
Kerapian dan kelengkapan	Semua bagian diisi dan mudah dibaca	10
TOTAL		100

Ingat: keselamatan adalah tanggung jawab bersama. Jangan melakukan percobaan listrik berbahaya di rumah.